**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Комунального обласного позашкільного навчального закладу**

**«Буковинська Мала академія наук**

**учнівської молоді»**

**на 2021/2022 навчальний рік**

Погоджено:

на засіданні науково-методичної

ради БМАНУМ

м. Чернівці, 2021

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Буковинської Малої академії наук учнівської молоді**

**(далі БМАНУМ)**

Освітня програма **БМАНУМ** розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та Положення про малу академію наук.

**Освітня програма** – це комплекс компонентів, спланованих і організованих для здобуття слухачами БМАНУМ науково-дослідницької компетенції.

І. **ВСТУП.**

Комунальний обласний позашкільний навчальний заклад «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді» (58029 м. Чернівці, вул. Сторожинецька, 62, Тел. 03772-555-834, e-mail [bmancv@gmail.com](mailto:bmancv@gmail.com))

**Місія БМАНУМ** - формування науково-освітнього середовища за участю слухачів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, оволодіння учнівською молоддю сучасними методиками і формами організації й проведення самостійних наукових досліджень, підготовка слухачів до написання та захисту науково-дослідницьких робіт.

**Візія БМАНУМ** - створення сучасного закладу позашкільної освіти з гнучкою системою роботи щодо залучення учнівської молоді закладів освіти області до написання науково-дослідницьких робіт для реалізації їх науково-дослідницьких нахилів, для формування базової дослідницької компетенції та створення умов для їх самовдосконалення та самореалізації.

Буковинська Мала академія наук учнівської молоді є відкритим простором для дітей і педагогів.

**ІІ. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**

**ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Основним завданням освітнього процесу БМАНУМ є:

* організація роботи з дослідницько-експериментального напрямку;
* виявлення, розвиток обдарованих учнів;
* залучення їх до науково-дослідницької, наукової, проєктної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності;
* реалізація здібностей учнівської молоді;
* створення умов для їх активної подальшої творчої та наукової роботи;
* сприяння самовизначенню в майбутній професії;
* стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;
* формування у колах учнівської молоді навичок дослідницької роботи, відповідальності за результати власних досліджень; популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій;
* залучення професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів закладів вищої освіти, працівників наукових установ до активної роботи з обдарованою учнівською молоддю;
* формування команд для участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо.

**ІІІ.** **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В БМАНУМ**

**СТРУКТУРА НАУКОВИХ ВІДДІЛЕНЬ**

|  |
| --- |
| ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ |

|  |
| --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ |

|  |
| --- |
| ПРЕЗИДІЯ КОПНЗ “БМАНУМ” |

**КОПНЗ**

**«Буковинська Мала академія наук учнівської молоді»**

Науково-дослідницькі установи

Заклади освіти області

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В І Д Д І Л Е Н Н Я** | | | |
| **Мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства** | **Хімії, біології, екології та аграрних наук** | **Історії, філософії та суспільствознавства, наук про Землю** | **Математики, економіки,**  **фізико-технічних та комп’ютерних наук** |
| **С Е К Ц І Ї** | | | |
| * Українська мова * Українська література * Німецька мова * Англійська мова * Французька мова * Румунська мова * Зарубіжна літ-а * Фольклористика * Мистецтвознавство * Літературна творчість | * Хімія * Загальна біологія * Біологія людини * Медицина * Валеологія * Зоологія * Ботаніка * Психологія * Екологія * Охорона довкілля та раціональне природокористування * Агрономія * Лісознавство * Селекція та генетика | * Історія України * Історичне краєзнавство * Археологія * Етнологія * Всесвітня історія * Географія та ландшафтознавство * Геологія, геохімія та мінералогія * Кліматологія та метеорологія * Гідрологія * Теологія, релігієзнавство та історія релігії * Філософія * Соціологія * Правознавство * Журналістика * Педагогіка | * Математика * Прикладна математика * Математичне моделювання * Теоретична фізика * Експериментальна фізика * Астрономія та астрофізика * Комп’ютерні системи та мережі * Кібербезпека * Технології програмування * Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту * Інтернет -технології та WEB дизайн * Економічна теорія та історія економічної думки * Мікроекономіка та макроекономіка * Фінанси, грошовий обіг і кредит * Технологічні процеси та перспективні технології * Електроніка та приладобудування * Матеріалознавство * Авіа-та ракетобудування, машинобудування і робототехніка * Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології |

**Форми організації освітнього процесу в БМАНУМ**

Освітній процес у БМАНУМ здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей ви слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей) з використанням різних організаційних форм роботи, визначених пунктом 15 Положення про позашкільний навчальний заклад: навчальні заняття, уроки, лекції, індивідуальні заняття, конференції, семінари, курси, змагання, навчально-тренувальні заняття, екскурсії, експедиційно-польові збори, практична робота в лабораторіях, учнівських навчально-дослідних комплексах, лісопаркових господарствах, територіях та об’єктах природно-заповідного фонду, на природі, а також з використанням інших форм, передбачених статутом БМАНУМ.

**Групові заняття:**навчальні, он-лайн, дистанційні, тренувальні заняття, уроки; об'єднання груп для проведення екскурсій; спортивних змагань, конкурсів, акцій, виставок тощо.

**Індивідуальні заняття:**

* конкурсна підготовка; консультації для слухачів, кандидатів у члени та дійсних членів БМАНУМ з науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, конструкторської та винахідницької роботи;
* робота в архівах, бібліотеках, музейних сховищах;
* постановка експерименту, проведення дослідів, лабораторних досліджень, спостережень;
* обробка та узагальнення результатів пошуково-дослідницької роботи, комп'ютерна обробка спостережень;
* поглиблене вивчення окремих розділів наук;
* підготовка наукових статей; очно-заочне та дистанційне навчання;
* підготовка до участі в конкурсах, проєктах, програмах дослідницького спрямування, в змаганнях.

У канікулярний час БМАНУМ проводить роботу зі слухачами в різних організаційних формах: змагання, екскурсії, засідання учнівського самоврядування, фестивалі, конкурси, заняття тощо.

Як підсумок освітнього процесу проводиться змістовний відпочинок та оздоровлення, організовується обласна профільна наукова школа «Інтелект Буковини», профільна оздоровча зміна в таборі «Лунка», робота на навчально-дослідних земельних ділянках, територіях та об'єктах природно-заповідного фонду, навчально-тренувальні збори, експедиційно-польові збори, а також використовуватись інші форми роботи, передбачені статутом БМАНУМ. Переможці та учасники ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту можуть брати участь в профільних наукових школах МАН України та міжнародних наукових школах.

**Режим роботи БМАНУМ.** Закладпрацює за семестровою системою та за розкладом занять, який затверджується двічі на рік. (Сайт БМАНУМ)

Форми здобуття позашкільної освіти у БМАНУМ:

* очна;
* дистанційна;
* очно-дистанційна;
* індивідуальна

ІV. **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У БМАНУМ**

Керівництво БМАНУМ здійснюється у відповідності до річного планування та Стратегії розвитку БМАНУМ.

**Кадрове забезпечення БМАНУМ**

Для організації виконання навчальних програм у Буковинській Малій академії наук учнівської молоді у 2020/2021 навчальному році залучено 98 педагогічних і науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича, Буковинського державного медичного університету та ЗЗСО міста та області. З них: докторів наук – 9, кандидатів наук - 48, викладачів – 41. Частка викладачів з науковим ступенем складає 58%. В розрізі відділень структура кадрового складу подана в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Відділення | Кількість докторів наук | Кількість кандидатів наук | Кількість  викладачів | Всього по відділенню |
| Відділення біології, хімії, екології та аграрних наук | **4** | **20** | **10** | **34** |
| Відділення мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | **1** | **9** | **9** | **19** |
| Відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавства | **3** | **11** | **15** | **29** |
| Відділення математики, фізико-технічних та комп’ютерних наук | **1** | **8** | **7** | **16** |
| Всього | **9** | **48** | **41** | **98** |

Списки викладачів наукових відділень додаються **(Додаток 1)**

**План заходів щодо підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва заходу | Термін проведення | Міце проведення |
| 1. | В рамках проведення Року математичної освіти в Україні Обласний семінар-практикум відповідальних за освіту в ТГ на тему «Спільна діяльність науковців та педагогів ЗЗСО щодо організації науково-дослідницької та проєктної роботи в галузі математичних наук» | Листопад | БМАНУМ  Онлайн-формат |
| 2. | Консультації керівників відділень для молодих викладачів щодо якості організації навчання та науково-дослідницької роботи зі слухачами БМАНУМ | Листопад-квітень | Наукові відділення БМАНУМ |
| 3. | Розширене засідання Президії БМАНУМ «Удосоналення діяльності наукових відділень Буковинської Малої академії наук учнівської молоді з метою якісної підготовки учнів до ІІ-ІІІ етапів Всеукрахнського конкурсу-захисту» | Грудень | БМАНУМ  Онлайн формат |
| 4. | Участь у Всеукраїнських семінарах МАН України для працівників БМАНУМ | Упродовж року | м.Київ,  онлайн-ресурси |
| 5. | Зустрічі з педагогічними працівниками та представниками наукових товариств(об'єднань) учнів навчальних закладів районів області щодо організації науково-дослідницької роботи | Жовтень-грудень | На базі територіальних громад |

V. **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЗАКЛАДУ БМАНУМ**

**З МЕРЕЖЕЮ ГРУП**

Всього в 2020/2021 навчальному році у БМАНУМ у 66 групах навчаються 1478 слухачів.

Учні 8 класів займаються у наукових відділеннях історії (1 група), медицини(1 група) та біології (1 група), комп’ютерних наук (2 групи), математики (1 група). **Всього 6 груп, 138 слухачів.**

Для учнів 9 класів функціонують секції у наукових відділеннях історії (5 груп), наук про Землю (2 групи), правознавства (1 група), хімії та біології (6 груп), медицини (1 група), математики (3 групи), комп’ютерних наук (2 групи), технічних наук (1 група), фізики (1 група), економіки (1група), мовознавства (6 груп). **Всього 30 груп, 639 слухачів.**

До основного рівня (10 клас) відносяться секції, які розвивають інтереси слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички у написанні науково-дослідних робіт, задовольняють потреби в професійній орієнтації.

Заняття проводяться у відділеннях історії (2 групи), наук про Землю (4 групи), правознавства(1 група), філософії та суспільствознавства (1 група), хімії та біології (2 групи), медицини (1 група), математики (2 групи), комп’ютерних наук (1 група), мовознавства (6 груп), **Всього 20 груп, 496 слухачів**.

До вищого рівня відносяться секції, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів, слухачів у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці. Для слухачів 11 класів проводяться заняття у відділеннях історії (1 група), правознавства (1 група), наук про Землю (1 група), хімії та біології (2 групи), медицини (1 група), математики (2 групи), комп’ютерних наук (1 група), мовознавства (2 групи). **Всього 11 груп, 219 слухачів**.

Освітній процес здійснюється відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей слухачів з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, навчально-тренувальні заняття, екскурсія, практична робота в лабораторіях, на науково-дослідних земельних ділянках, на природі, а також з використанням інших форм, передбачених статутом позашкільного навчального закладу (тренінги, заочні та дистанційні форми навчання тощо).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Відділення | Кількість груп /слухачів  8 клас | Кількість груп /слухачів  9 клас | Кількість груп /слухачів  10 клас | Кількість груп/ слухачів  11 клас | Всього груп/ слухачів на відділенні |
| 1. | Хімії та біології  Екології та аграрних наук | 2/50 | 7/141 | 3/56 | 3/70 | **15/317** |
| 2. | Наук про Землю  Історії  Філософії та суспільствознавства | 1/28 | 8/184 | 8/181 | 3/62 | **20/445** |
| 3. | Математики  Фізики і астрономії  Технічних наук  Економіки  Комп’ютерних наук | 3/60 | 8/163 | 3/79 | 3/23 | **17/325** |
| 4. | Мовознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | - | 6/161 | 6/180 | 2/50 | **14/391** |
| **Всього** | | **6/138** | **29/639** | **20/496** | **11/205** | **66/1478** |

Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність навчальних груп творчих об’єднань становить, як правило, 10-15 здобувачів позашкільної освіти.

Індивідуальна робота із слухачами організовується відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей з урахуванням його бажань, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 слухачів.

Наповнюваність окремих груп творчих об’єднань установлюється директором БМАНУМ залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності здобувачів позашкільної освіти і становить не більше 25 здобувачів позашкільної освіти.

Слухачами БМАНУМ можуть бути учні ЗЗСО області 8-11 класів, учнів ЗПО та студенти ЗВО ІІ рівня акредитації.

Вимоги до слухачів, які можуть почати навчання за обраними навчальними програмами:

* достатній та високий рівень знань з навчального предмету;
* підвищений стійкий інтерес до знань в певній галузі;
* бажання займатись пошуковою та науково-дослідницькою діяльністю;
* інтерес до написання науково-дослідницької роботи.
* бажання брати участь у різних інтелектуальних конкурсах.

Обсяг навчального навантаження для слухачів визначається рівнем творчого об’єднання та відображається в навчальних планах і програмах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пропедевтичний**  **(7-8 класи)** | **Початковий**  **(9 клас)** | **Основний**  **(10 клас)** | **Вищий**  **(11 клас)** |
| БМАНУМ | 4 год | 4 – 6 год | 4 – 6 год | 4 – 6 год |
| Філії/  ЗЗСО | 4 год | 4 год | 4 год |  |
| Індивідуальні  заняття | 30 год | 30 год | 30 год | 30 год |

**Форми оцінювання досягнень слухачів**

У БМАНУМ не здійснюється оцінювання навчальних досягнень слухачів. Відповідно до Положення про Малу академію наук України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.02.2006 № 172/2006, Статуту Буковинської Малої академії наук учнівської молоді та з метою залучення обдарованої молоді загальноосвітніх навчальних закладів області до науково-дослідницької діяльності можуть проводитись вступні випробування згідно з правилами прийому на навчання до КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді», що додаються. Під час освітнього процесу практикується проведення проміжних тестових завдань.

VІ. **НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**

Перелік навчальних програм за напрямами та рівнями позашкільної освіти додається. Методичне забезпечення навчальних програм в стадії розробки.

VІІ. **УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ ТА ЗАХОДАХ РІЗНОГО РІВНЯ У 2021-2022 Н.Р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Міжнародні та всеукраїнські конференції, освітні проєкти, олімпіади, турніри, конкурси** | Дата |
|  | Міжнародна конференція молодих вчених «ICYS-2022» | квітень |
|  | Міжнародна учнівська науково-практична конференція «Україна очима молодих» | Травень |
|  | Участь слухачів БМАНУМ у Міжнародних наукових школах | Червень |
|  | ІІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт | Травень |
|  | Майбутнє України | Листопад |
|  | Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник» | Травень |
|  | Конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського | Травень |
|  | **Заходи, які організовує БМАНУМ** |  |
|  | IX обласна науково-практична учнівська конференція «Буковинський край очима юних науковців» | Квітень |
|  | Освітній проект «Наука в особистостях» (зустрічі з відомими науковцями Буковини) | Впродовж року |
|  | Учнівський проект «Прокачай свою группу» | Впродовж року |
|  | І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ, наукових товариств, об’єднань області | Січень |
|  | ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ, наукових товариств, об’єднань області | Лютий |
|  | Урочистості «Посвята у слухачі Буковинської Малої академії наук учнівської молоді 2021/2022 н. р » | Жовтень |
|  | Урочистості «Випуск БМАНУМ - 2022» | Травень |
|  | Обласна профільна школа для обдарованих учнів «Інтелект Буковини» | Червень |
|  | Профільна зміна (науковий профіль) в позашкільному оздоровчо-виховному закладі «Лунка» | Червень |

VІІІ. **ВИХОВНА РОБОТА У БМАНУМ**

Виховний процес здійснюється у відповідності до плану роботи (**Додаток**)

IX. **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ**

**ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БМАНУМ**

**Пізнавальні компетентності:**

* Всебічний розвиток особистості
* Посилення світогляду на направленість пізнавальних інтересів
* Перенесення ідей та методів з однієї галузі науки до іншої, що по суті покладено в основу творчого підходу до наукової діяльності людини в сучасних умовах
* Формування цілісної системи знань і вмінь
* Проявлення інтересу до пошукової діяльності
* Формування науково-дослідницької компетенції

**Практичні компетентності:**

* Поглиблення знань з навчального предмету
* Формування «м’яких навичок»
* Написання науково-дослідницької роботи
* Навики застосування знань в нових ситуаціях, підвищення їх дієвості й системності
* Участь в різноманітних конкурсах, турнірах, проектах олімпіадах тощо

**Творчі компетентності:**

* Реалізація творчого потенціалу особистості
* Вміння працювати в команді над створенням наукового продукту

**Соціальні компетентності:**

* Самореалізація особистості
* Правильний вибір професії
* Участь у роботі наукового учнівського товариства (об'єднання)

X. **ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Освітня програма БМАНУМ розроблена з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів слухачів, потреб сім’ї, запитів інших закладів освіти та передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти. Термін реалізації програми – один навчальний рік.